

**Отчет  
о результатах самообследования  
структурного подразделения  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с.Тепловка детский сад  
«Ласточка»  
за 2021год**

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование СП д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Тепловка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### **1.Общая характеристика дошкольной образовательной организации**

#### **Наименование ДОО**

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Тепловка детский сад «Ласточка»

**Адрес:** 446170 Самарская область, Пестравский район, село Тепловка, улица Чкалова д.1а.

**Телефон:** 89608181894

Количество возрастных групп: 1 младшая разновозрастная группа, 21 ребенок(от1 года до7 лет)

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные-суббота и воскресенье, праздничные дни.

### **2.Организационно-правовое обеспечение организации.**

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования и науки Самарской области. Учреждение действует на основании Устава ГБОУ СОШ с.Тепловка и на основании лицензии № 6184 выданной 09.11.2015г. Министерством образования и науки Самарской области.

В своей деятельности детский сад руководствуется законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом ГБОУ СОШ с.Тепловка, коллективным договором и локальными нормативными актами учреждения, Конституцией РФ, Федеральным Законом РФ от29.12.2013г № 2730Ф3 «Об образовании в РФ», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»(Приказ № 1155 от 17.10.2013г), «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26). « Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Приказ №1014 от 30.08.2013г)Приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», Трудовым договором.

### **3. Структура управления образовательной организации.**

Директор учреждения;

Управляющий совет учреждения;

Педагогический совет учреждения;

Общее собрание работников учреждения.

### **4. Организация учебного процесса**

Педагогический коллектив выстроил воспитательно-образовательный процесс детского сада, руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы дошкольного образования: индивидуализации дошкольного образования; содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущими игровой, познавательной, исследовательской деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

## 5. Кадровое обеспечение

Педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах, методических днях

### Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

#### а) по уровню образования

Всего		Высшее		Среднее специальное		Среднее	
2		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
		0	0	2	100	0	0

#### б) по стажу работы

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	1	50	1	50

#### в) по квалификационным категориям

Всего		Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
2		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		1	50	1	50	0	0

## 6. Достижения участников образовательного процесса

### Участие воспитанников в окружных, областных, районных, международных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.	уровень			результат	дата	Педагог
		Районный/	областной	Всероссийский/Международный			
1.	Бордунова Лиза	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»			Сертификат	2020	Лобкова Т.А.
2.	Граблина Дарина	Районный конкурс декоративно-			Сертификат	2020	Цуцкарева О.А.

		прикладного искусства «Новогоднее чудо»					
3.	Радаев Тимофей				Диплом	2020	Цуцкарева О.А.
4.	Карлов Султан			Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте»	Свидетельство	2020	Цуцкарева О.А.
5.	Голушкова Полина			Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Открытка для мамы»	Диплом I степени	2020	Лобкова Т.А.
6.	Шахбанов Усман			Всероссийского конкурса «Елочный базар»	Диплом II степени	2020	Цуцкарева О.А.
7.	Мерщиков Дима	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»			Сертификат	2017	Лобкова Т.А.

#### 7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	результат
1	2020	Международный конкурс педагогического мастерства Методическая разработка «Волшебные льдинки-бусинки»	Цуцкарева Ольга Александровна	Диплом
2	2020	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар»	Цуцкарева Ольга Александровна	Диплом

## 8. Материально-техническая база образовательной организации

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс.

В детском саду имеются музыкальный зал для организации деятельности детей, проведения развлечений, концертов, спектаклей, праздников. Спортивный зал для организации двигательной деятельности детей, проведения занятий по физическому развитию, утренней гимнастики. Для физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи разного диаметра,

шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

Группы детского сада оснащены мебелью: шкафчиками для одежды и игрушек, детские кровати, стульчики и столы требуют обновления.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми детский сад оснащен техническими средствами: ноутбук-1шт, принтер- 1 шт, муз.центр -1шт, магнитофон -1шт.

Детский сад подключен к сети Интернет, действует электронная почта, имеется сайт.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса-постоянно меняющаяся развивающая среда.

Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видах детской деятельности,

Дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми.

Имеют возможность выбирать занятия и игры, с учетом возрастных особенностей детей.

В ДО созданы условия для организации качественного питания детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, а так же для хранения и приготовления пищи. Для детей организовано 3-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипяtilьник, электромясорубка. В группах соблюдается питьевой режим.

### II. часть

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2021 г	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2020г
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	25
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	25
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	8

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	17
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	21/100	25/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	21/100	25 /100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,1	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/100%	2/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/100%	2/100%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	1	0
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/50%	2/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	2/100%	2/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1/50%	1/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	0	0

	работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/50%	1/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/21	2/25
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5кв.м	4,5кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96	96
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с.Тепловка

Емпулев А.В.

МП

