

**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Тепловка детский сад
«Ласточка»
за 2021год**

I. Аналитическая часть

Самообследование СП д/с «Ласточка» ГБОУ СОШ с. Тепловка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование ДОО

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Тепловка детский сад «Ласточка»

Адрес: 446170 Самарская область, Пестравский район, село Тепловка, улица Чкалова д.1а.

Телефон: 89608181894

Количество возрастных групп: 1 младшая разновозрастная группа, 21 ребенок(от1 года до7 лет)

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные-суббота и воскресенье, праздничные дни.

2.Организационно-правовое обеспечение организации.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования и науки Самарской области. Учреждение действует на основании Устава ГБОУ СОШ с.Тепловка и на основании лицензии № 6184 выданной 09.11.2015г. Министерством образования и науки Самарской области.

В своей деятельности детский сад руководствуется законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом ГБОУ СОШ с.Тепловка, коллективным договором и локальными нормативными актами учреждения, Конституцией РФ, Федеральным Законом РФ от29.12.2013г № 2730Ф3 «Об образовании в РФ», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»(Приказ № 1155 от 17.10.2013г), «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26). « Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Приказ №1014 от 30.08.2013г)Приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», Трудовым договором.

3. Структура управления образовательной организации.

Директор учреждения;

Управляющий совет учреждения;

Педагогический совет учреждения;

Общее собрание работников учреждения.

4. Организация учебного процесса

Педагогический коллектив выстроил воспитательно-образовательный процесс детского сада, руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы дошкольного образования: индивидуализации дошкольного образования; содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущими игровой, познавательной, исследовательской деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

5. Кадровое обеспечение

Педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах, методических днях

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

а) по уровню образования

Всего		Высшее		Среднее специальное		Среднее	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2		0	0	2	100	0	0

б) по стажу работы

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	1	50	1	50

в) по квалификационным категориям

Всего		Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2		1	50	1	50	0	0

6. Достижения участников образовательного процесса

Участие воспитанников в окружных, областных, районных, международных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.	уровень			результат	дата	Педагог
		Районный/	областной	Всероссийский/Международный			
1.	Бордунова Лиза	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»			Сертификат	2020	Лобкова Т.А.
2.	Граблина Дарина	Районный конкурс декоративно-			Сертификат	2020	Цуцкарева О.А.

		прикладного искусства «Новогоднее чудо»					
3.	Радаев Тимофей				Диплом	2020	Цуцкарева О.А.
4.	Карлов Султан			Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте»	Свидетельство	2020	Цуцкарева О.А.
5.	Голушкова Полина			Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Открытка для мамы»	Диплом I степени	2020	Лобкова Т.А.
6.	Шахбанов Усман			Всероссийского конкурса «Елочный базар»	Диплом II степени	2020	Цуцкарева О.А.
7.	Мерщиков Дима	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»			Сертификат	2017	Лобкова Т.А.

7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	результат
1	2020	Международный конкурс педагогического мастерства Методическая разработка «Волшебные льдинки-бусинки»	Цуцкарева Ольга Александровна	Диплом
2	2020	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар»	Цуцкарева Ольга Александровна	Диплом

8. Материально-техническая база образовательной организации

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс.

В детском саду имеются музыкальный зал для организации деятельности детей, проведения развлечений, концертов, спектаклей, праздников. Спортивный зал для организации двигательной деятельности детей, проведения занятий по физическому развитию, утренней гимнастики. Для физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи разного диаметра,

шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

Группы детского сада оснащены мебелью: шкафчиками для одежды и игрушек, детские кровати, стульчики и столы требуют обновления.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми детский сад оснащен техническими средствами: ноутбук-1шт, принтер- 1 шт, муз.центр -1шт, магнитофон -1шт.

Детский сад подключен к сети Интернет, действует электронная почта, имеется сайт.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса-постоянно меняющаяся развивающая среда.

Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видах детской деятельности,

Дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми.

Имеют возможность выбирать занятия и игры, с учетом возрастных особенностей детей.

В ДО созданы условия для организации качественного питания детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, а так же для хранения и приготовления пищи. Для детей организовано 3-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипяtilьник, электромясорубка. В группах соблюдается питьевой режим.

II. часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2021 г	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2020г
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	25
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	25
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	8

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	17
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	21/100	25/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	21/100	25 /100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,1	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/100%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/100%	2/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/100%	2/100%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	1	0
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/50%	2/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	2/100%	2/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1/50%	1/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	0	0

	работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/50%	1/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/21	2/25
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5кв.м	4,5кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96	96
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с.Тепловка

Емпулев А.В.

МП

