

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом Совете  
протокол № 3  
от «12» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АВ  
Емпулев А.В.

от «12» января 2021

## **Программа развития на 2021-2025 годы**

**Структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы  
с. Тепловка муниципального района Пестравский Самарской  
области детского сада «Ласточка».**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
  - 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
  - 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОО**
  - 4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**
  - 5. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**
  - 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
  - 7. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОО**
  - 8. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**
- ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- 9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
  - 10. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО**
  - 11. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ДОО**
  - 12. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ**

## 1. Пояснительная записка

Программа развития СП ГБОУ СОШ с. Тепловка детский сад «Ласточка» (далее – ДОО) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОО на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОО.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

### Качественные характеристики программы

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем СП ГБОУ СОШ с. Тепловка детский сад «Ласточка» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

## 2. Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития СП ГБОУ СОШ с. Тепловка детский сад «Ласточка» (далее по тексту Программа) на 2021- 2025 гг.
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ ДОО, переходящий в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план направленный на осуществление нововведений, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
<b>Нормативно – правовые основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020г №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным</li> </ul>

	<p>программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р</li> <li>- Указ Президента РФ от 29.05.2017г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</li> </ul>
<b>Назначение Программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
<b>Разработчики Программы</b>	Творческая группа
<b>Руководитель Программы</b>	Директор ГБОУ СОШ с.Тепловка
<b>Цель Программы Развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;</li> </ul>
<b>Задачи Программы Развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;</li> <li>- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования. охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>- Обновление и расширение материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;</li> <li>- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;</li> <li>- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;</li> <li>- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;</li> </ul>

<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	Программа разработана на 2021-2025 годы и будет реализована в три этапа: <b>1 этап подготовительный</b> – 2021год - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы развития); <b>2 этап практический</b> – 2022 – 2024 годы практическая реализация Программы Развития; <b>3 этап обобщающий</b> – 2025 год – выявления соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Задачам
<b>Объем и источники финансирования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные средства;</li> <li>2. Внебюджетные средства (спонсорская помощь)</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы Развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие образовательному заказу общества;</li> <li>- Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности;</li> <li>- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- Проведена работа по укреплению здоровья воспитанников путём реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний;</li> <li>- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;</li> <li>- Оздоровление воспитанников с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ;</li> <li>- Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования;</li> <li>- Снизилась заболеваемость ОРВИ среди воспитанников на 15%;</li> <li>- Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;</li> <li>- Родители ДОО являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- Обновлённая система социального партнёрства;</li> <li>- Модернизированная материально-техническая база ДОО.</li> </ul>
<b>Система организации контроля реализации Программы Развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</b>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОО.</p> <p>Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОО и представители родительского сообщества.</p> <p>В ходе контроля реализации этапов Программы Развития будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце календарного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОО с обязательным его размещением на официальном сайте ДОО в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы Развития.</p>

<b>Механизмы реализации</b>	- Заключение договоров о сетевой форме реализации
-----------------------------	---------------------------------------------------



<p><b>программы развития детского сада</b></p>	<p>образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;</li> <li>- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.</li> </ul>
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Информационная справка

<p><b>Полное наименование ДОУ</b></p>	<p>Структурное подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Тепловка муниципального района Пестравский Самарской области детский сад «Ласточка»</p>
<p><b>Юридический адрес</b></p>	<p>446176, Самарская область, м.р. Пестравский, с.Тепловка, ул. Чкалова , 4А.</p>
<p><b>Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОО</b></p>	<p>446176, Самарская область, м.р. Пестравский , с.Тепловка, ул. Чкалова, 1А;</p>
<p><b>Учредитель</b></p>	<p>Министерство образования и науки Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области</p>
<p><b>Предмет деятельности ДОУ</b></p>	<p>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.</p>
<p><b>Вид деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</li> </ul>

<b>Лицензия</b>	регистрационный № 6184 <i>серия</i> 63Л01, № 0001747, выдана «09» <i>ноября</i> 2015 г.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<b>ОГРН</b>	1116375001104
<b>ИНН</b>	6375000874
<b>Телефон</b>	89608181894
<b>Сайт</b>	<a href="https://www.cohteplovka.minobr63.ru/">https://www.cohteplovka.minobr63.ru/</a>
<b>E-mail</b>	cp.lastochka@mail.ru;

СП ГБОУ СОШ с.Тепловка детский сад «Ласточка» функционирует с мая 1985 года. Функционирует 1 возрастная группа.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7. 00 до 19.00 часов.

В связи с ликвидацией МДОУ и переходом в ГБОУ с 01.01.2012 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» с. Тепловка Пестравского района Самарской области является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тепловка муниципального района Пестравский Самарской области.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа, ФАП, почта, сельский дом культуры, сеть магазинов.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены прогулочные участки и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород (грядки), разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповое помещение ДОО (1 группа) оснащено удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование группового помещения соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями группы регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группе появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, весы, и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. В группе имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В 1 группе:

- музыкальный центр-1
- ноутбук-1шт;
- магнитофон – 1 шт;
- принтер – 1шт;

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группе.

### **Режим работы ДОО**

Деятельность ДОО в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 час. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

### **Обеспечение безопасности**

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),
2. Имеется Декларация пожарной безопасности.
3. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации, видеонаблюдение.
4. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группе с 12 часовым пребыванием и в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровью и сбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям.

Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

**Основная цель образовательной организации:** обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

### **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная организация осуществляет следующие **виды деятельности**:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС ДО специального (коррекционного) образования;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- обеспечение оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

#### **4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития**

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2021 - 2025 годов обусловлена важностью целей развития образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий. Владение интерактивными, информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально- экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

#### **5. Проблемный анализ деятельности ДОО**

**5.1 Анализ здоровья воспитанников ДОО:** важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников за 2020 год показывает:

<b>Наименование показателей</b>	<b>Всего зарегистрировано случаев заболевания</b>	<b>Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше</b>
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>42</b>
<b>бактериальная дизентерия</b>		
<b>Энтериты, колиты и гастроэнтериты</b>		
<b>Скарлатина</b>		
<b>ангина (острый тонзиллит)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей</b>	<b>52</b>	<b>40</b>
--------------------------------------------------------------	-----------	-----------

<b>Пневмонии</b>		
<b>несчастные случаи, отравления, травмы</b>		
<b>Другие заболевания</b>		

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех направлениях: работа с детьми, с родителями, с сотрудниками ДОО.

**На повышение посещаемости и снижения заболеваемости послужило:**

**1) работа с детьми:**

- тематические, игровые занятия и игры, направленные на оздоровление детей, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование;
- контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания;
- в учреждении проводится работа по взаимодействию с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

**2) работа с родителями:**

- оказание консультативной помощи, оформление тематических стендов, открытые занятия, дни здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

**3) работа с сотрудниками ДОО:**

- освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров;
- соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОО (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

**Перспектива:**

- оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группе;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников;
- разработать системы мониторинга здоровья и физической подготовленности детей;
- расширять сферу деятельности и укреплять преобладающие связи с учреждениями здравоохранения и спорта, вести инновационную деятельность учреждения в данном направлении.

**4) Работа ДОО с семьями воспитанников:**



- адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, уставом ДОО, основной общеобразовательной программой (далее по тексту - ООП) и другими локальными актами;
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- организация совместных праздников и развлечений с родителями (с января 2022 года).
- участие родителей в проводимых культурно - досуговых мероприятиях.
- тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

**Перспективы:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания по оздоровлению ребенка в семье и формированию у него здорового образа жизни.

**5.2 Анализ воспитательно - образовательного процесса.**

В группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста - от 2 до 7 лет, образование осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой образовательного учреждения.

**Реализуемые образовательные программы ДОО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень направленности</b>	<b>Нормативный срок освоения Программы</b>
<b>1</b>	<b>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного Образования</b>	<b>Общеобразовательный</b>	<b>2 – 7 лет</b>

Анализ результатов в освоении общеобразовательной программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. Однако следует отметить количество детей с низким уровнем усвоения программы (18-22%) 2020 году. Одной из причин этих результатов является длительное отсутствие детей без уважительных причин. Домашний режим является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОО. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (88%), просветительских услуг (88,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 65% опрошенных.

#### **Приоритетными задачами дошкольного учреждения стали:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- продолжать развивать социально-коммуникативные навыки через духовно-нравственное воспитание дошкольников.
- реализовать требования ФГОС ДО к организации детской деятельности, через организацию проектной деятельности.

## **6. Ресурсное обеспечение**

**6.1 Анализ социальных ресурсов:** детский сад расположен в доступной близости от организаций и учреждений, а также основных социальных объектов:

#### **ФАП**

- профилактические мероприятия по укреплению и сохранению здоровья детей;
- плановый осмотр, осмотр детей к школе.

#### **Сельский Дом культуры**

- творческие встречи;
- посещение выставок;
- совместное проведение праздников, конкурсов;

- посещение кружков;
- посещение различных мероприятий (спектакли, концерты)

#### **ГБОУ СОШ с.Тепловка**

- осуществление преемственности;
- экскурсии, совместное проведение праздников;
- дополнительное образование

#### **Сельская библиотека**

- викторины, конкурсы, беседы, встречи с интересными людьми, литературные чтения.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением поселения, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Однако анализ состояния этой работы выявил её слабую эффективность.

#### **Перспективы развития:**

- расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня);
- использование объектов социума для формирования представлений о многообразии окружающего мира и человеческих взаимоотношений.

#### **6.2 Материально-технические ресурсы.**

Материально – техническое оснащение учреждения включает в себя 1 групповое помещение. В групповой ячейке имеются раздевальная, игровая, спальня, моечная, туалетная комната. Группа оснащена безопасной мебелью, необходимым оборудованием и игрушками нового поколения для двигательной, игровой и развивающей деятельности детей. Предметно-развивающая среда группы отвечает целям и задачам обучения, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, инициирует деятельность детей и обеспечивает возможность взаимодействия детей между собой и с взрослыми. Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы **содержательная, трансформируемая** (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), **полифункциональная** (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягких модулей, детской мебели и т. п.), **вариативная** (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); **доступная** (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и **безопасная** (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (музыкально – физкультурные зоны, спортивная площадка на территории ДОО);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. В свободном доступе имеется множество различных настольно-печатных игр, мозаик, кубиков, дидактических игрушек. Разнообразное оформление приёмной комнаты, групповой, спальни помогает малышам быстрее адаптироваться в стенах детского сада, почувствовать его доброжелательную атмосферу, способствует эстетическому воспитанию детей.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется: методический материал, дидактические пособия и оборудование в том числе: музыкальный центр - 1; магнитофоны – 1; ноутбук - 1; принтер - 1; и др.; ноутбук оснащен сетью интернет.

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

#### **Перспективы развития:**

- пополнить развивающую предметно- пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;
- оснастить современными ТСО для использования специалистами и воспитателями в работе с детьми;
- эффективное использование данного оборудования, игр и пособий для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, по психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей;
- пополнение учебно-методических комплектов в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС.

### **6.3 Кадровое обеспечение**

<b>Возрастные критерии</b>	<b>2020 год</b>
До 25 лет	0
26 до 39 лет	0
40 до 49 лет	1
50 до 55 лет	0
56 лет и старше	1

<b>Образование</b>	<b>2020 год</b>
Высшее педагогическое	0
Высшее не педагогическое	0
Среднее специальное педагогическое	2

<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>2020 год</b>
До 3-лет	0
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	1

От 20 лет и более	1
-------------------	---

Квалификационная категория	2020 год
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	0

Укомплектованность кадрами в ДОО составляет 100%. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

**Перспективы развития:**

- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, получении высшего образования;
- использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту;
- использовать инновационные технологии в воспитательно- образовательном процессе ДОО;
- отработать механизм мотивирования педагогов на сдачу первой и высшей квалификационной категории;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

## 7. Концептуальный проект развития ДОО

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДОО;

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития. реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад разрабатывает календарный план воспитательной работы, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

## **8. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи.**

### **Этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** – создать условия, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб ДОО в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

#### **Цели и задачи Программы -**

Цель Программы – повышение конкурентных преимуществ ДОО в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением соответствующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику ДОО новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в ДОО;
- повышение качества работы с одаренными детьми.

#### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДОО, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий. Направленных на достижение результатов программы. Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы. Коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## **9. Мероприятия по реализации Программы развития**

*Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности по периодам реализации программы*

<b>Первый этап 2021 год</b>	<b>Второй этап 2022 – 2024 годы</b>	<b>Третий этап 2025 год</b>
---------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------

<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении;</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в ДОО работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику ДОО программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.</p> <p>2. Опыт работы ДОО в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематическое информирование.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников ДОО, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников ДОО.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Мероприятия по улучшению кадрового состава**

<b>Первый этап 2021 год</b>	<b>Второй этап 2022 – 2024 годы</b>	<b>Третий этап 2025 год</b>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

*Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада*

<b>Первый этап 2021 год</b>	<b>Второй этап 2022 – 2024 годы</b>	<b>Третий этап 2025 год</b>
---------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------

<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>- организация дней открытых дверей;</li> <li>- проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>- трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

и планов взаимодействия с организациями дополнительного образования.		
----------------------------------------------------------------------	--	--

### ***Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов ДОО***

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность ДОО. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

#### **Перспективы развития.**

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: воспитателя и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группы провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до июня 2021 года.

### **Мероприятия по цифровизации детского сада**

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы ДОО важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

#### **Перспективы развития.**

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим ДОО планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2021 года.

## **10. Мониторинг эффективности реализации Программы развития**

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития ДОО основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду. Мониторинг предполагает ежегодную, при переходе в возрастную группу, первичную, промежуточную и итоговую диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- беседа с детьми, собеседование с родителями;
- анкетирование родителей;
- медицинская и психологическая диагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка;
- психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы Развития

представляет собой мониторинг формирования «успешного дошкольника» как

концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

### Критерии деятельности ДОО

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Критерий создания условий для деятельности</b>			
Активность педагогов в инновационной Деятельности	Анализ деятельности педагогов. Анкетирование	1 раз в год	воспитатели
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос. Анкетирование.	1 раз в год	Воспитатели группы
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов. Тревожность.	Тестирование	1 раз в год	Педагог-психолог (по приглашению)
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе	1 раз в год	Педагог-психолог (по приглашению)
Уровень психологического комфорта для воспитанников	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Воспитатели групп
<b>2. Критерий интеграции с семьей, социумом</b>			
Оценка взаимодействия с родителями, с социумом	Анализ. Анкетирование. Опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели Групп
Изучение опроса родителей	Анкетирование. Опрос родителей. Справка.	1 раз в год	Воспитатели групп
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОО	1. Количество мероприятий с участием родителей. 2. Кратность участия родителей в мероприятиях. 3. Количество мероприятий проведенных во взаимодействии с ближайшим окружением (социум).	В течении года	Воспитатели групп.
Уровень детско-родительских отношений	Опросник: «Взаимодействие родителя с ребенком». Педагогическое наблюдение.	1 раз в год	Воспитатели групп.
<b>3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды</b>			

Оснащенность образовательного	Анализ. Обогащение методическими пособиями,	1 раз в год	Директор школы.
-------------------------------	---------------------------------------------	-------------	-----------------

процесса	методической литературой.		Воспитатели групп
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Анализ. Наблюдение.	1 раз в год	Директор школы
<b>4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов</b>			
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	Директор школы
Количество педагогических работников, принявших активное участие в мероприятиях, объединениях, конкурсах разного уровня	Анализ педагогической деятельности	1 раз в год	Директор школы
Количество педагогов, повысивших квалификационную категорию	Анализ.	1 раз в год	Директор школы
Использование педагогами в работе развивающих технологий	Наблюдение. Анализ НОД.	1 раз в год	Директор школы
Использование педагогами в работе ИКТ	Наблюдение. Анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Директор школы
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации. Выступления в мероприятиях различного уровня. Участие в педагогических конкурсах	1 раз в год	Воспитатели
<b>5. Мониторинг формирования успешного дошкольника</b>			
Педагогическая диагностика	Уровень развития	1 раз в год	Воспитатели групп. Педагоги.
Медицинская диагностика	Диспансеризация. Анализ заболеваемости	1 раз в год Ежемесячно	Медики воспитатели
Психологическая диагностика	Уровень психологического развития	1 раз в год при необходимости	Педагог-психолог (по приглашению)



Уровень развития речи и обучения	Уровень речевого развития	1 раз в год	
----------------------------------	---------------------------	-------------	--

грамоте			Воспитатели
Игровая деятельность	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Усвоение образовательной программы	Анализ	1 раз в год	Директор школы
Адаптация	Педагогическое наблюдение. Анкетирование родителей	1 раз в год	Воспитатели
Психологическая готовность к школе	Диагностика		Педагог-психолог (по приглашению)
Самостоятельность (формирование позиции субъекта деятельности)	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Проявление уважения к людям (старшего поколения, других национальностей, их обычаям и традициям)	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Коммуникабельность Уравновешенность	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Творческая продуктивная деятельность	Анализ детских работ. «Портфолио достижений»	1 раз в год	Воспитатели.
Уровень индивидуальных достижений	Анализ участия в мероприятиях разного уровня	1 раз в год	Воспитатели.

### Мониторинг реализации Программы развития

#### Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

#### Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.  
Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для

партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

## 11. Управление программой развития ДОО

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОО.

Заказчик - координатор в лице директора школы:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает совместно с рабочей группой и ежегодный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- рассматривает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческая группа из воспитателей, педагогов по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных

мероприятий по каждому направлению работы;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы;
- Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОО. Управление реализацией Программы осуществляется директором школы.

## 12. Прогнозируемые результаты Программы развития

Ожидаемые результаты реализации:

- **для детского сада** – повышение положительного имиджа ДОО;
- **для детей** – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- **для педагогического коллектива** – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- **для семьи** – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- **для социума** – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанные результаты помогут изменить воспитательно – образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.