

СП ГБОУ СОШ с.Тепловка детский сад «Ласточка»

Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса

Мл разновозрастная группа

Тема: **«Культурно гигиенические навыки»** (5 -я неделя марта).

Цель: Воспитание культурно гигиенических навыков.

Итоговое мероприятие: Физ.досуг «Мойдодыр в гостях у ребят»

Дата	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) РППС для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
<p>Понедельник.</p> <p>Вид детской деятельности: (Познавательная-исследовательская, игровая, двигательная)</p> <p>Образовательные области:</p> <p>"Социально-коммуникативное развитие", «Физическое развитие»,</p> <p>"Познавательное развитие"</p> <p>1.Познавательное</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Беседа «Правила личной гигиены». Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным. Дидактические игры: «Что ты можешь о них сказать?». Цель: познакомиться с предметами гигиены и их использованием.</p> <p>Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком. Загадки-движения «Послушай и покажи». Цель: учить изображать животных</p> <p>Прогулка 1. Приметы ранней весны. Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.</p>	<p>Внести материал: Иллюстрации предметов гигиены, игрушки, детская литература с загадками</p> <p>Выносной материал лопатки, метлы, скребки</p>	<p>Рекомендации родителям по теме НОД</p> <p>Предложить</p> <p>Посоветовать</p> <p>Порекомендовать</p> <p>Побеседуйте с ребенком о предметах гигиены</p>

<p>развитие (ФЦКМ)</p> <p>Тема. «Кукла Катя в гостях»</p> <p>Задачи: дать детям первоначальное представление о том, что здоровье зависит от самих себя: от умения соблюдать правила личной гигиены. Продолжать развивать навыки отгадывания загадок. Закрепить названия предметов личной гигиены и их назначение. Закрепить знания о свойствах воды и мыла.</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Практические- рассказы детей</p> <p>Наглядные – рассматривание предметов личной гигиены</p> <p>Словесные- Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли»</p>	<p>Скоро-скоро быть теплу — В марте солнышко печет.</p> <p>Эту новость первой, В марте с крыш вода течет,</p> <p>Барабанит по стеклу . И расцвел подснежник в срок —</p> <p>Серой лапкой верба. Самый первый наш цветок.</p> <p>Надоела нам зима, Добрый март, весь мир согрей,</p> <p>Уходи зима сама! Ты всех месяцев милей!</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега на участке, Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры. «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Работа перед сном. Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр» Цель. Закрепить навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.</p> <p>Вечер. Гимнастика после сна. Рассматривание предметов гигиены и картинок. Цель. Умение проводить классификацию предметов гигиены по их назначению. Дидактические игры: «Перемешанные картинки». Цель: закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Цель. Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание. Сюжетно-ролевая игра «Дела семейные»: – внесение игровой ситуации «К нам пришла Замарашка». Цели: формировать умение играть вместе, совместно пользоваться игрушками. Инд. настольные игры «Мозаика», «Пазлы», «Шнурочки». Развитие мелкой моторики, интеллекта.</p>	<p>Внести материал: детская энциклопедия, хрестоматия, карточки, атрибуты к с/р игре, настольные игры</p>	
---	---	--	--

<p>Логика образовательной деятельности: конспект</p> <p>2.Физическое развитие</p> <p>Задачи: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» мл. гр. с</p>	<p>Прогулка 2. Наблюдение за деревьями. Обратит внимание, что на осине уже набухли почки. Показать детям веточку вербы. Сказать, что первой из деревьев начинает цвести верба. Предложить поставить ветку в воду и проследить появление листьев. П/и «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки</p>	
<p>Вторник.</p> <p>Вид детской деятельности: (Познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная)</p> <p>1.Речевое развитие</p> <p>Тема: «Поможем Хрюше стать опрятным ».</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Беседа «Поведение за столом» Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дидактические игры и упражнения с обыгрыванием художественного произведения: «Утром звери просыпались, чисто звери умывались». Подвижная игра «Зайка белый умываться». Цель: Научить детей выполнять действия согласно тексту стихотворений. Развить умение умываться, следить за внешним видом. «Можно –</p>	<p>Внести материал: предметные картинки, игрушки, детская литература</p>	<p>Рекомендации родителям по теме НОД Предложить Посоветовать Порекомендовать</p>

<p>Задачи: раскрыть значимость выполнения культурно-гигиенических навыков в жизни ребенка; упражнять детей в умении правильно называть предметы, их качества и действия с ними;</p> <p>развивать умение громко произносить слова знакомых стихотворений, четко проговаривая окончание.</p> <p>Логика образовательной деятельности: конспект</p> <p>2. Физическое развитие (физкультура на воздухе)</p> <p>Задачи: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>нельзя». Беседа о правилах поведения в группе.</p> <p>Прогулка 1. Наблюдение за поведением птиц на участке.</p> <p>Цель: Побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах.</p> <p>Стихотворение И. Никитина:</p> <p>Звонко тенькает синица. Скоро в дверь к нам постучится</p> <p>Возле нашего окна... Настоящая весна!</p> <p>Д/и «Кто больше назовет действий?» - упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.</p> <p>- Что делают птицы весной? (прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов и т.д.). «Игра в поезд». Цель. Развитие разных групп мышц, развитие умения действовать согласованно. П/и: «Мы — шоферы». Цели: - закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.</p> <p>Работа перед сном. Чтение художественной литературы: Чтение рассказа "Как Маша и Миша учились мыть руки». Цель. Воспитывать любовь и уважение к творчеству автора.</p> <p>Вечер. Гимнастика после сна. Почитать детям потешки: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха Таз берет, Мордочку ежонку трет.</p> <p>Чистая водичка Мыли мылом ручки.</p> <p>Умоет Даше личико, Мыли мылом ножки.</p>	<p>Выносной материал. Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p> <p>Внести материал: детская энциклопедия, алгоритм «Дети моют руки».</p>	<p>Приучайте ребенка чистить зубы</p>
---	---	---	---------------------------------------

<p>исследовательская)</p> <p>ИОО: Познавательное развитие</p> <p>"Социально-коммуникативное развитие", Художественно-эстетическое развитие</p> <p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>Задачи. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Воспитывать интерес к окружающему.</p> <p>Логика образовательной деятельности:</p>	<p>салфеток и т.д.), формировать соответствующие культурно-гигиенические навыки. Д/и и упражнения с обыгрыванием художественного произведения: «Мне уже четыре года», «Одеваться сам умею». Цель: Научить детей выполнять действия согласно тексту стихотворений. Развить умение одеваться. «Наша Таня маленька», «Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять», «Вот они сапожки». С/р игра «Парикмахерская». Упражнение «Аккуратная прическа» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Учить пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.</p> <p>Прогулка 1. Наблюдение за проезжей частью. Цели: закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Подкормка птиц, закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цель, учить согласовывать движения друг с другом, развивать глазомер.</p> <p>Работа перед сном. Чтение В. Дольникова «Все готово для ребят». Цель. Познакомить детей с произведением; развивать желание слушать внимательно.</p> <p>Вечер. Гимнастика после сна. Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются». Цель. Развивать логическое мышление. Игровая ситуация «Степашка учится чистить зубы». Упражнение «Послушная щетка» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с приемами чистки зубов, учить правильно держать щетку. Инд. работа в творческом уголке. Раскраски «Предметы гигиены». Проблемная ситуация «Кукла Катя ждёт</p>	<p>Выносной материал</p> <p>лопатки, метлы, скребки, санки</p> <p>Внести материал: детская энциклопедия, книги, материал для детского</p>	<p>Предложить</p> <p>Посоветовать</p> <p>Порекомендовать</p> <p>Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине (карандаши, ложки)</p>
---	--	---	--

<p>(И.А.Помораева, В.А.Позина, «Формирование элементарных математических представлений», стр.34)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) по плану муз руководителя</p>	<p>гостей». Цель. Вызвать желание подготовить стол и угощение для гостей. Чтение: С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Г. Лагздынь «Лапки»</p> <p>Цель. Познакомить с новым произведением.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за насекомыми. С первыми теплыми днями появляются мухи, выползают жуки. Постараться поймать жука и рассмотреть его строение. После наблюдения обязательно отпустить насекомое. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>творчества</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, ведерки</p>	
<p>Четверг.</p> <p>Вид детской деятельности: (Познавательная, исследовательская, продуктивная, художественно-эстетическая)</p> <p>ИОО: Художественно-эстетическое развитие</p> <p>1.Художественно-эстетическое развитие (<u>аппликация</u>)</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Беседа «Предметы гигиены». Цель. Умение составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. Д/и «Что лишнее: найди и назови». Цель. Классификация предметов по тематике недели. Практическое упражнение «Крепкие зубы»</p> <p>Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, умение правильно чистить зубы. Продолжать знакомить детей с правилами ухода за зубами (необходимо регулярно чистить зубы, после каждого приема пищи полоскать рот, избегать чередования холодно и горячей пищи и т.д.), рассказать о важности их соблюдения.</p> <p>Прогулка 1. Наблюдение за природой. Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Разбежались по опушке. В белых платяцах подружки. (Березы.)</p>	<p>Внести материал: карточки по теме недели, детская литература</p> <p>Выносной материал лопатки, метлы, мяч</p>	<p>Рекомендации родителям по теме НОД</p> <p>Предложить</p> <p>Посоветовать</p> <p>Порекомендовать</p> <p>Слепите неваляшку</p>

<p>Тема: «Салфетка»</p> <p>Задачи: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.</p> <p>Логика образовательной деятельности:</p> <p>(Т.С. Комарова, мл. гр. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы?</p> <p>Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза?</p> <p>Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. «Камешки». Цель: упражнять в метании на дальность.</p> <p>Работа перед сном. Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки». Цель. Воспитывать умение дослушать до конца произведение.</p> <p>Вечер. Гимнастика после сна. Кружковая работа «Тренируем пальчики - развиваем речь». Цель. Способствовать выработке движений органов речи, необходимых для формирования навыка правильного произношения звуков. Д/и «Как нужно ухаживать за посудой» (часть презентации о Федоре). Цель. Умение соблюдать чистоту и порядок. Инд. Раскрашивание раскрасок «Друзья Хрюши». Цель. Приобщение к изобразительному творчеству. Инд. Рассказ детей «Как нужно чистить зубы». Цель. Развивать логическую цепь,</p>	<p>Внести материал: детская энциклопедия, книга детская, ноутбук, атрибуты для рисования</p>	
---	---	---	--

	<p>речь и мышление. С/р игра «В театре». Цель: Закреплять умение играть по ролям, уметь импровизировать.</p> <p>Прогулка 2. Снег тает, и по дороге побежали ручейки. Предложить детям лопатками прокопать дорожку для ручейка. Посмотреть, как вода потечет по ложбинке.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки,</p>	
<p>Пятница. Вид детской деятельности: (Познавательная, исследовательская, продуктивная, художественно-эстетическая)</p> <p>ИОО: Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие.</p> <p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Тема. «Разноцветные платочки сушатся»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». Цель. Продолжать учить замечать не порядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. С/р игра «Готовим праздник для куклы Кати». Цель. Отражать в игре отдельные виды труда взрослых. Передавать в игре отношение взрослого к работе. «Водичка, водичка, умой мое личико». Цели; вызвать у детей положительный настрой, желание включаться в процесс самообслуживания; учить на картинках и в жизни узнавать и правильно называть предметы, используемые в процессе умывания. Д/и «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду». Цель.</p> <p>Прогулка 1. Наблюдение за синицей. Цели: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Прилетела робко птичка – Желтогрудая синичка, В клювик семечко взяла И проворно унесла. Батый И.</p> <p>Отметить, какая красивая синичка. (Черная головка, грудка желтая, спинка зеленая.) Положить в кормушку крошек хлеба. Понаблюдать,</p>	<p>Внести материал: настольные игры – лото, пазлы, шнурки. Атрибуты к с/р игре.</p> <p>Выносной материал лопатки, метлы</p>	<p>Рекомендации родителям по теме НОД</p> <p>Предложить Посоветовать Порекомендовать</p> <p>Упражняйте детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы.</p>

<p>направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.</p> <p>Логика образовательной деятельности:</p> <p>(Т.С. Комарова, мл. гр. «Изобразительная деятельность в детском саду»,</p> <p>2. Физическое развитие (физкультура)</p> <p>Задачи: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» мл. гр. с</p>	<p>как расправляется с крошками. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка территории от снега.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.</p> <p>«Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лопатки, формочки, совочки.</p> <p>Работа перед сном. Загадывание загадок о культуре и чистоте. Если руки наши в ваксе, Если на нос села клякса, Кто тогда наш первый друг. Снимет грязь с лица и рук?, Ускользает, как живое, Но не выпущу его я, Дело ясное вполне- Пусть отмоет руки мне.</p> <p>Вечер. Гимнастика после сна. Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном», «Покажем мишке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике». Цель. Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Д/и «Парные картинки», цель - умение собирать картинки из 4-6 частей. Пальчиковая гимнастика «Помощники». Цель. Развитие мелкой моторики. Раз, два, три, четыре, (удар кулачками, хлопки в ладоши).</p> <p>Мы посуду перемыли: (одна ладошка скользит по другой).</p> <p>Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку. (Загибают пальчики, начиная</p>	<p>Внести материал: детская энциклопедия, настольные игры – «Парные картинки», игрушки</p>	
--	---	---	--

	<p>с большого пальца).</p> <p>Мы посуду перемыли, (одна ладошка скользит по другой).</p> <p>Только чашку мы разбили, И кастрюлю уронили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился.</p> <p>Ложку мы чуть-чуть сломали, (Загибают пальчики, начиная с большого пальца).</p> <p>Так мы маме помогали. (Удар кулачками, хлопки в ладоши).</p> <p>Презентация «Девочка чумазая». Цель. Развивать у детей аккуратность.</p> <p>Прогулка2. Обойти территорию детского сада. Снега уже не осталось. Земля черная, сырая, кое-где видны лужи. На некоторых деревьях уже набухли почки. Спросить, приметы какого времени года могут видеть ребята?</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки,</p>	
--	--	---	--